



**COMUNIDADES DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CODAES)
EN CIENCIAS AGRONÓMICAS Y MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
(CA Y MVZ)**

Recursos educativos digitales para la producción sustentable de alimentos

Informe preliminar de actividades

Noviembre, 2016

“Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, según Convenio número 2016-31-001-033”



Contenido

Resumen.....	3
Metas.....	3
Actividades	3
Producción de recursos digitales	4
Figura 1. Sitio web CODAES CAyMVZ para difusión institucional.	4
Figura 2. MOOC sobre producción de maíz implementado en plataforma.....	5
Figura 3. OA sobre producción de miel implementado en plataforma	5
Figura 4. OA sobre avicultura implementado en plataforma	6
Figura 5. OA sobre cunicultura implementado en plataforma	6
Reuniones de trabajo	7
Financiamiento.....	7
Anexos.....	7

Resumen

La Comunidad Digital de Aprendizaje para la Educación Superior en Ciencias Agronómicas y Medicina Veterinaria y Zootecnia (CODAES CAyMVZ), tiene el propósito de generar recursos digitales dirigidos a estudiantes universitario o público adulto en general para el aprendizaje de temáticas relacionadas con la actividad agropecuaria y la producción de alimentos en diversas escalas, con el fin de desarrollar las competencias para atender las necesidades o problemáticas sobre seguridad alimentaria y desarrollo sostenible en poblaciones de diferente estatus socioeconómico, y reforzando esta generación de conocimiento con la colaboración de pares expertos franceses.

De aquí, que en un primer ejercicio de colaboración entre los integrantes que provienen de diferentes instituciones educativas y organismos especializados del país, se propuso como meta para este año, el desarrollo de recursos que tengan un impacto en la economía, ambiente y sociedad.

Metas

En 2016, la CODAES CAyMVZ se planteó el desarrollo de una variedad de recursos digitales educativos en diferentes formatos que conformaron un MOOC relacionado con la producción de maíz, y tres OA sobre temas de avicultura, cunicultura y apicultura. Además, como resultado de la colaboración con la universidad temática francesa, se tradujeron al francés dos vídeos producidos por nuestra comunidad, y al español, tres vídeos producidos por la *Université Virtuelle Environnement et Développement Durable* (UVED).

Además, en colaboración con las demás comunidades que conforman el Sistema CODAES, se estableció la construcción de los marcos de referencia relacionados con las competencias digitales y de pensamiento necesarias para el aprendizaje de los usuarios en la interacción con nuestros recursos.

Actividades

En primera instancia, para promover el resultado del trabajo realizado desde 2014, durante el primer semestre se estableció en el sitio de la Universidad Autónoma de Yucatán, un espacio web informativo donde se describe el propósito del sistema de comunidades digitales, así como las que se han integrado hasta el momento para el desarrollo de recursos de diversas temáticas. A la vez, en este sitio se encuentra una plataforma cuyo objetivo es servir como un espacio para desarrollo de cursos y objetos de aprendizaje que serán compartidos a través de la plataforma oficial del sistema.

Producción de recursos digitales



Figura 1. Sitio web CODAES CAyMVZ para difusión institucional.

En junio de 2016, se conjuntó al equipo de trabajo para la producción de los recursos, conformado por expertos en contenido de las áreas de agronomía, nutrición animal, apicultura tropical y administración de centros de producción animal.

A la fecha se ha desarrollado e implementado en la plataforma CODAES, lo siguiente:

1. *Un curso abierto y masivo en línea (MOOC) sobre producción sustentable de maíz bajo condiciones tropicales.*

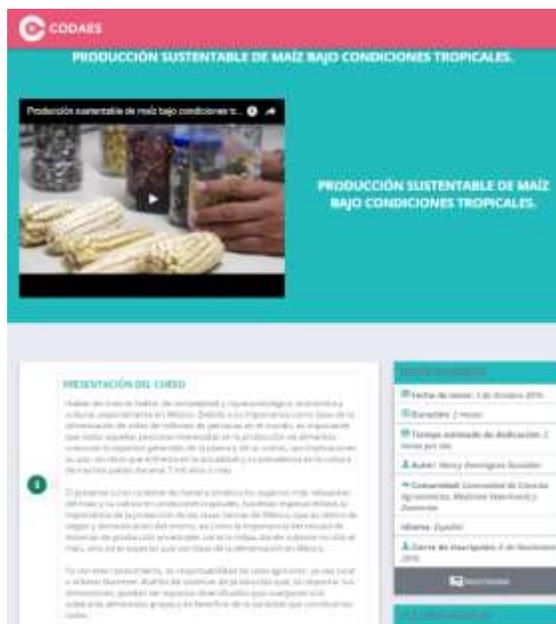


Figura 2. MOOC sobre producción de maíz implementado en plataforma

2. Tres objetos de aprendizaje (OA) relacionados con:
 - a. Producción de miel de abeja, donde el estudiante desarrollará habilidades básicas para la cosecha de miel de calidad e inocua.



The screenshot shows a MOOC interface for 'Producción de Miel de Abeja: Cosecha de Calidad e Inocua en Escala Familiar'. The header features the CODAES logo. The main title is 'PRODUCCIÓN DE MIEL DE ABEJA: COSECHA DE CALIDAD E INOCUA EN ESCALA FAMILIAR.' Below the title is a photograph of a bee on a white daisy flower. To the right, a 'DATOS GENERALES' section lists the following information: Autor: Chavier De Araujo; Institución: Universidad Autónoma de Yucatán; Fecha de publicación: 19 Abril del 2016; Tiempo estimado de dedicación: 2 horas; Comunidad: Comunidad de Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia; Grado de dificultad: Fácil; Idioma: Español; Versión: 1. A 'REGISTRARME' button is located at the bottom right of the details section.

Figura 3. OA sobre producción de miel implementado en plataforma

- b. Importancia de la avicultura familiar en el medio rural, donde el estudiante se contextualizará sobre la crianza de aves y los componentes del sistema avícola.



The screenshot shows a MOOC interface for 'Importancia de la Avicultura Familiar. Instalación de una Unidad Avícola: Contextualización y Componentes del Sistema'. The header features the CODAES logo. The main title is 'IMPORTANCIA DE LA AVICULTURA FAMILIAR. INSTALACIÓN DE UNA UNIDAD AVÍCOLA: CONTEXTUALIZACIÓN Y COMPONENTES DEL SISTEMA'. Below the title is a photograph of a large group of brown chickens in a coop. To the right, a 'DATOS GENERALES' section lists the following information: Autor: Rodrigo Carrillo Peraza; Institución: Universidad Autónoma de Chapingo; Fecha de publicación: 19 Abril del 2016; Tiempo estimado de dedicación: 6 horas; Comunidad: Comunidad de Ciencias Agronómicas, Medicina Veterinaria y Zootecnia; Grado de dificultad: Fácil; Idioma: Español; Versión: 1. A 'REGISTRARME' button is located at the bottom right of the details section.

Figura 4. OA sobre avicultura implementado en plataforma

- c. Fomento a la cunicultura como estrategia de seguridad alimentaria, donde el estudiante se contextualizará sobre la cría de conejos y los componentes de un sistema cunícola.



Figura 5. OA sobre cunicultura implementado en plataforma

Estos OA se encuentran conformados por videos, animaciones, imágenes, un juego y guías de estudio que sirven de base al usuario para su aprendizaje. Los OA se han desarrollado siguiendo el diseño instruccional propuesto por el sistema CODAES. Además, se están generando recursos digitales sobre animales marinos, bienestar animal y áreas naturales protegidas, además de otros relacionados con los recursos ya implementados.

3. *Un recurso educativo digital abierto producido por la comunidad francesa sobre seguridad alimentaria traducido al español.*

Se han seleccionado varios recursos publicados en la UVED de los cuales tres fueron elegidos por los expertos en contenido para subtítular al español. La subtitulación ha sido realizada en *formato .vtt* y se encuentra en los siguientes enlaces:

Agroecología:

http://www.canal-u.tv/video/canal_uved/1_agroecologie_translation_ou_metamorphose.19781

Sustentabilidad:

http://www.canal-u.tv/video/canal_uved/en_4_urban_transitions_to_sustainability.20951

Formación en medio ambiente:

<http://www.canal->

[u.tv/video/canal_uved/10_education_a_l_environnement_dans_la_formation_des_enseignants.19823](http://www.canal-u.tv/video/canal_uved/10_education_a_l_environnement_dans_la_formation_des_enseignants.19823)

Cabe mencionar que está en trámite el reconocimiento al trabajo realizado por el personal de la CODAES CAYMVZ para la traducción de los recursos.

En complemento a esta meta, la CODAES CAYMVZ ha traducido al francés dos videos relacionados con temas de [avicultura](#) y [apicultura](#), así como sobre [selvas tropicales](#).

Reuniones de trabajo

De manera paralela a la producción de los recursos, se participó en las reuniones de trabajo para la organización del Seminario México – Francia, que se llevó a cabo a finales del mes de agosto con el objetivo de continuar los trabajos de colaboración con las universidades temáticas francesas en la construcción de los marcos de referencia y coproducción o intercambio de los recursos digitales. Sumado a esto, se han realizado reuniones al interior de la CODAES para seguimiento a la producción de los recursos.

Asimismo, como parte de la validación de la pertinencia de los recursos generados, se estableció la meta de realizar estudios de investigación sobre el uso de recursos digitales en nuestras instituciones, a la par de las instituciones francesas. La CODAES CAYMVZ, colaboró con el pilotaje del instrumento a utilizar en el estudio cuantitativo, así como en la capacitación del personal participante en el estudio cualitativo que se llevó a cabo en Monterrey, Nuevo León. Resultado del pilotaje fue el reporte generado con la información de todos los usuarios de nuestras instituciones.

Financiamiento

El proyecto ha sido financiado en parte por la Dirección General de Educación Superior Universitaria a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) con un monto de \$644,655 de los cuales se han ejercido a la fecha de este informe, \$ 546,284.22.

Anexos

- 1. Formato del diseño instruccional del MOOC
- 2. Reporte de resultados del pilotaje.